

теты⁴ дѣлилась на тосканскую, ломбардскую и римскую⁴ націи. Вообще статуты болонскаго университета (какъ и въ другихъ итальянскихъ городахъ) развились и стали играть выдающуюся роль лишь съ XIV столѣтія, въ эпоху, которую охватываетъ настоящая книга, болонское студентство и болонская „докторская“ (т. е. преподавательская) коллегія еще далеко не были окончательно установлены какъ въ законѣ, такъ и въ обычаѣ. Намѣтилась только основная черта, отличающая всю средневѣковую университетскую исторію: корпоративное, цеховое начало было такъ сильно въ эти времена, что и университетъ, въ сущности, являлся двумя цехами, соединенными вмѣстѣ: учащихся и учащихся, причѣмъ оба цеха, смотря по націи и специальности входящихъ въ нихъ лицъ, подраздѣлялись на болѣе мелкія категоріи. Въ Болоньѣ изучались математика, астрологія, теологія (впрочемъ, богословскій факультетъ въ точномъ смыслѣ возникъ лишь въ 1352 г.), изучались также медицинскія и философскія науки, но, конечно, въ исторіи европейской культуры Болонья останется памятною, главнымъ образомъ, какъ расадникъ римско-правовыхъ понятій. Не только для Ломбардіи, не только для Италіи, но и для остальной Европы Болонья была „юридическою Меккою“, куда ученые шлыгримы съѣзжали, чтобы закончить свое юридическое образованіе. Вислѣдствіи, въ XIV—XV вв., въ Германіи начинаютъ осуществляться главнымъ образомъ принципы, проповѣдывавшіеся глоссаторамъ—комментаторамъ юстинианова кодекса, и мы замѣчаемъ любопытную вещь: простой классъ нѣмецкаго народа, недовольный исчезновеніемъ нѣкоторыхъ дорогихъ ему старыхъ институтовъ, устнаго судопроизводства и пр., понимая, что въ этомъ отчасти виновны новыя и чуждыя принципы, идущіе съ юга, куда отправлялись, какъ сказано, съ цѣлью пополнить образованіе, нѣмецкіе юристы: съ понятіемъ о Болоньѣ, „о болонскомъ лдѣ“ у нѣкоторыхъ лицъ изъ нѣмецкаго простонародья ассоціировалось представленіе о ненавистномъ римскомъ правѣ.

Самымъ замѣчательнымъ послѣ Болонскаго университета былъ университетъ Падуанскій, гдѣ процвѣтало изученіе философіи, гдѣ схоластическое преподаваніе выработало главнѣйшіе свои методы. Основатель онъ былъ въ 1222 году, и хотя лишь съ XIV вѣка